Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 11 от 25.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Андреева М.А. _____
«22» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДБ.12 Информатика»

г. Игарка
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). На основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчики:

Зверев Александр Александрович, преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Эксперты:
Внутренний
Кучина Наталия Владимировна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Внешний
Глухих Наталья Владимировна, учитель высшей квалификационной категории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Игарки» им. В.П.Астафьева

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина ОДБ.12 Информатика, является профильной общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОДБ.12 Информатика направлено на достижение следующих целей:

•формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и
работы в Интернете;

• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебной дисциплины **«Информатика»** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

−умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с УД: **математика, иностранный язык, русский язык.**

***предметных*:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и

сортировки;

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в т.ч.
- самостоятельной работы обучающегося **39 часов**

Содержание рабочей программы может изменяться, дополняться и редактироваться в соответствии с требованиями работодателей.

1.5. Обоснование особенности структурирования содержания.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Работа по данной программе предусматривает широкое использование активных методов обучения: лекции, семинаров, практикумов, зачетов; самостоятельной работы обучающихся и т.д. направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В колледже для обучающихся с ОВЗ создана безбарьерная среда, все материалы представлены в печатном виде.

1.6. Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

-ИКТ;

-интерактивные технологии;

- личностно-ориентированные;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод

1.7. Учебно – методический комплекс.

- ФГОС
- примерная программа учебной дисциплины «Информатика»;
- календарно – тематическое планирование;
- раздаточный материал;
- презентации по предмету
- комплект ФОС;
- учебник;
- методические рекомендации по выполнению ВСР;
- методические рекомендации по выполнению упражнений, решение задач.
- методические рекомендации по выполнению практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	70
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	–
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме *экзамена*	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.12 Информатика

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Уровень освоения**	**Объем часов**
1	*2*	*3*	*4*
	Теория		
Введение			**2**
	Правила техники безопасности. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	2
1. Информационная деятельность человека			**2**
	Правовые нормы, относящиеся к информационным технологиям. Электронное правительство.	2	2
2. Информация и информационные процессы			**14**
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	2
	Дискретное представление информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	2	2
	Основы алгоритмизации	1	4
	Введение в язык программирования.	1	4
	Технология структурного программирования.	1	2
3. Средства информационных и коммуникационных технологий			**4**
	Архитектура компьютеров. Состав персонального компьютера.	1	2
	Программное обеспечение персонального компьютера. Защита информации.	1	2
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			**4**
	Технологии обработки текстовой информации. Моделирование электронной таблицы.	1	2
	Компьютерные базы данных. Графика в профессии. Видеомонтаж.	1	2
5.Телекоммуникационные технологии			**8**
	Компьютерные сети. Сетевые сервисы в Интернете.	1	4
	Веб-дизайн и разработка.	1	4
	Контрольная работа по теоритическому материалу		**2**
	Практические занятия		

1. Информационная деятельность человека			**2**
	Практическое занятие № 1. Тестирование по технике безопасности. Регистрация на портале государственных услуг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Использование компьютера 1 час		1
2. Информация и информационные процессы			**14**
	Практическое занятие № 2. Единицы измерения информации. Системы счисления.	2	2
	Практическое занятие № 3. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	2	2
	Практическое занятие № 4. Системы и технологии программирования.	2	2
	Практическое занятие № 5. Введение в язык программирования Python.	2	2
	Практическое занятие № 6. Синтаксис программы.	2	2
	Практическое занятие № 7. Семантика программы.	2	2
	Практическое занятие № 8. Технология структурного программирования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение терминологии - 0,5 часа Чтение текста – 2 часа Работа с конспектом – 0,5 часа Ответы на контрольные вопросы - 1 час Подготовка реферата- 2 часа Использование компьютера - 2 часа Использование Интернета - 1 час		9
3. Средства информационных и коммуникационных технологий			**4**
	Практическое занятие №9. Графический интерфейс пользователя. Установка прикладных программ.	1	2
	Практическое занятие №10. Защита информации, антивирусная защита. Архивация.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Использование компьютера - 1 час Использование Интернета - 1 час		2
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			**30**
	Практическое занятие №11. MS Word. Знакомство с функционалом редактора. Создание документов.	2	2
	Практическое занятие №12. MS Word. Ввод и форматирование текста.	2	2
	Практическое занятие №13. MS Word. Работа с таблицами.	2	2
	Практическое занятие №14. MS Word. Добавление в документ формул и графических объектов.	2	2
	Практическое занятие №15. MS Word. Форматирование с использованием стилей. Создание оглавления.	2	2
	Практическое занятие №16. MS Excel. Создание и редактирование таблицы.	2	2
	Практическое занятие №17. MS Excel. Организация расчетов.	2	2
	Практическое занятие №18. MS Excel. Выполнение расчетов и оптимизация изображения	2	2

	таблицы.		
	Практическое занятие №19. MS Excel. Визуализация данных.	2	2
	Практическое занятие №20. MS Excel. Использование таблицы в качестве базы данных.	2	2
	Практическое занятие №21. MS Access. Основные приемы работы с базами данных.	2	2
	Практическое занятие №22. MS Access. Поиск. Фильтрация. Создание отчетов. Управление данными.	2	2
	Практическое занятие №23. MS PowerPoint. Создание презентаций.	2	2
	Практическое занятие №24. Обработка изображений в растровом графическом редакторе.	2	2
	Практическое занятие №25. Нелинейное редактирование для создания и монтажа видео и аудио файлов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение терминологии - 1 час Чтение текста – 4 часа Работа с конспектом – 1 час Ответы на контрольные вопросы - 1 час Подготовка реферата- 2 часа Использование компьютера - 4 часа Использование Интернета - 3 часа Составление тематической презентации – 2 часа Выполнение упражнений - 2 часа Составление тематических кроссвордов - 1 час Ответы на контрольные вопросы - 2 часа Подготовка сообщения - 1 час		24
5.Телекоммуникационные технологии			**20**
	Практическое занятие №26. Электронная почта. Браузер. Технология WWW.	2	2
	Практическое занятие №27. Основы HTML. HTML-теги. Атрибуты тегов.	2	2
	Практическое занятие №28. Технология поиска информации в глобальной сети.	2	2
	Практическое занятие №29. Структура HTML-документа.	3	2
	Практическое занятие №30. Разметка текста. Ссылки и изображения.	2	2
	Практическое занятие №31. Знакомство с CSS.	2	2
	Практическое занятие №32. Оформление текста с помощью CSS.	2	2
	Практическое занятие №33. Разработка собственного Web-сайта.	2	2
	Практическое занятие №34. Хостинг. Домен. Конструктор сайтов.	2	2
	Практическое занятие №35. Основы JavaScript.	3	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение терминологии - 1 час Чтение текста – 2 часа Работа с конспектом – 2 час Ответы на контрольные вопросы - 2 час		18

	Подготовка реферата- 2 часа Использование компьютера - 4 часа Использование Интернета – 3 часа Подготовка сообщения - 2 час		
	Дифференцированный зачет.	3	2
	Всего:		117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

-- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- объемные модели пространственных фигур;
- справочные материалы;
- презентации на основные темы курса информатики.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- интерактивная доска

персональные компьютеры
презентации на основные темы курса
тестовые задания
разноуровневый раздаточный материал
справочный материал
тренажеры на основные темы курса

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ, учебник для сред. проф. образования. - 7-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Свиридова М. Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. пособие для нач. проф. образования /М. Ю. Свиридова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Гохберг Г. С. Информационные технологии: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.
3. Михеев Е. В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. Сред. проф. образования /Е. В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы:

1. ФЦИОР URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 03/06/2017)
2. Открытый урок URL: http://www.openclass.ru/ (дата обращения: 03/06/2017).
3. Клякса@net URL: http://www.klyaksa.net/ (дата обращения: 03/06/2017).
4. Всем, кто учится. URL: http://www.alleng.ru/ (дата обращения: 03/06/2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (требования к результатам обучения) (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля**	**Оценка результатов обучения**
1	*2*	*3*
– ***сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;***	*Сообщение по теме: Информация и информационные процессы*	*Экспертная оценка сформированности представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире*
– ***владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;***	*Практическое занятие по теме: Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы. Составление простых алгоритмов.*	*Экспертная оценка владения навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;*
– ***использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;***	*Практические занятия по темам: Создание документов в редакторе MS WORD, Организация расчетов в табличном процессоре Excel., Проектирование базы данных в СУБД MS Access.*	*Экспертная оценка умения использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки*
– ***владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;***	*Практическое занятие по теме:*	*Экспертная оценка владения способами представления и хранения и обработки данных на компьютере*
– ***владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;***	*Практическое занятие по теме: Организация расчетов в табличном процессоре Excel*	*Экспертная оценка владения компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах*
– ***сформированность представлений о***	*Практическое занятие*	*Экспертная оценка*

базах данных и простейших средствах управления ими;	*по теме: Проектирование базы данных в СУБД MS Access.*	*сформированности представлений о базах данных и простейших средствах управления ими*
– ***сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);***	*Практическое занятие по теме: Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов*	*Экспертная оценка сформированности представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)*
– ***владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;***	*Практическое занятие по теме: Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы. Составление простых алгоритмов. Разработка собственного Web-сайта*	*Экспертная оценка владения типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования*
– ***сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;***	*Практические занятия.*	*Экспертная оценка сформированности базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации*
– ***понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;***	*Практические занятия по темам: Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети, Открытые лицензии. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.*	*Экспертная оценка демонстрации понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам*
– ***применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в***	*Практическое занятие по теме: Защита информации, антивирусная защита*	*Экспертная оценка применения на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил*

Интернете.		*личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.*
– ***владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;***	*Сообщения по темам: Информатика и современная картина мира*	*Экспертная оценка владения системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира*
– ***овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;***	*Практические занятия по темам: Создание документов в редакторе MS WORD, Организация расчетов в табличном процессоре Excel.*	*Экспертная оценка владения понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки*
– ***владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;***	*Практическое занятие по теме: Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы. Составление простых алгоритмов. Разработка собственного Web-сайта*	*Экспертная оценка владения универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции*
– ***владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;***	*Практическое занятие по теме: Разработка собственного Web-сайта*	*Экспертная оценка владения навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ*
– ***сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;***	*Практические занятия по теме: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.*	*Экспертная оценка сформированности представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах*

систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;		*анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; экспертная оценка умения строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы*
– ***сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;***	*Практические занятия по темам: Операционная система, Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.*	*Экспертная оценка сформированности представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;*
– ***сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;***	*Сообщение теме : Локальные сети.*	*Экспертная оценка сформированности представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;*
– ***владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;***	*Практическое занятие по теме: Создание таблиц и пользовательских форм*	*Экспертная оценка владения основными сведениями о базах данных, их структуре,*

	для ввода данных в СУБД MS Access.	*средствах создания и работы с ними*
– ***владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;***	*Практическое занятие по теме: Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов*	*Экспертная оценка владения опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; экспертная оценка умения оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;*
– ***сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.***	*Практическое занятие по теме: Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.*	*Экспертная оценка сформированности умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.*
Личностные		
− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ***− осознание своего места информационном обществе;***	*Сообщение по теме: История развития информационных технологий*	*Экспертная оценка демонстрации чувства гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;* *осознания своего места информационном обществе*
− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	*Создание презентаций по указанным темам, создание собственного сайта*	*Экспертная оценка демонстрации готовности и способности к самостоятельной и*

		ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	*Сообщения по темам*	*Экспертная оценка демонстрации умения использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;*
− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	*Работа в группах*	*Экспертная оценка демонстрации умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций*
− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	*Тестирование по темам*	*Экспертная оценка демонстрации умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов*
− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в	*Создание собственного сайта*	*Экспертная оценка демонстрации умения выбирать грамотное поведение при*

профессиональной деятельности, так и в быту;		*использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту*
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	*Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы*	*Экспертная оценка демонстрации готовности к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций*
Метапредметные		
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	*Постановка целей занятий, оформление отчетов к лабораторному занятию*	*Экспертная оценка демонстрации умения определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации*
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	*Оформление отчетов по самостоятельной работе*	*Экспертная оценка использования различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий*
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в	*Сообщение по темам связанным с проф. деятельностью*	*Экспертная оценка использования различных информационных объектов, с которыми*

профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;		*возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;*
– ***использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;***	*Работа с Интернет-ресурсами*	*экспертная оценка использования различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет*
– ***умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;***	*Лабораторные занятия*	*Экспертная оценка умения анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах*
– ***умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;***	*Сообщение по теме: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Работа за компьютером*	*Экспертная оценка умения использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности*
– ***умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.***	*Публичные выступления по темам курса*	*Экспертная оценка умения публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и*

		коммуникационных технологий